

MASTER DI SPECIALIZZAZIONE IN **DSA - DIAGNOSI, TRATTAMENTO E RIABILITAZIONE** ED. 2027



APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

MASTER DI SPECIALIZZAZIONE IN DSA - DIAGNOSI, TRATTAMENTO E RIABILITAZIONE

Il Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento ha la finalità di formare **professionisti in grado di formulare diagnosi e di pianificare interventi mirati** nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento, nella fascia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta. Al completamento del Master, il discente potrà dichiarare l'acquisizione di una **metodologia strumentale e tecnica aggiornata** rispetto alle indicazioni fornite dalla Normativa e dalla Consensus Conference, ottenendo così la possibilità di accedere agli elenchi regionali al fine di condurre **"attività di prima certificazione per DSA"**, secondo i requisiti elencati dall'ATS/ASL di riferimento (per maggiori dettagli, consultare il sito dell'ATS/ASL della propria regione).

La Normativa e la Consensus Conference in materia di DSA sottolineano e pongono come condizione **sine qua non** per operare sul campo la presenza di un'équipe multidisciplinare (neuropsichiatra, psicologo e logopedista) che strutturi un percorso diagnostico integrato per giungere alla certificazione. Il Master sui DSA punta a creare un **dialogo tra lo psicologo e le altre figure professionali che compongono l'équipe**, favorendo così la comprensione e l'integrazione delle reciproche considerazioni e riflessioni.

Il professionista imparerà a prendere in esame le molteplici dimensioni e sfaccettature implicate nei disturbi dell'apprendimento, considerando le più recenti ricerche in ambito nazionale e internazionale. La formazione mira altresì a orientare il clinico verso una **valutazione funzionale**, che porti alla **formulazione di una diagnosi** accurata e alla **pianificazione di un intervento mirato**. Il Master si focalizzerà, in particolare, sulle varie **componenti funzionali che costituiscono i fondamenti dell'apprendimento scolastico**: il funzionamento cognitivo, le componenti visuo-percettive e sensomotorie, le componenti visuo-spaziali, l'attenzione e l'autoregolazione, nonché le funzioni linguistiche, per giungere infine alla valutazione delle abilità strumentali e avanzate della lettura, scrittura, comprensione del testo scritto ed abilità di calcolo.

Quando si parla di DSA, è fondamentale considerare la presenza di **eventuali comorbidità con altri disturbi** - dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e del linguaggio - ed acquisire una metodologia testistica ad ampio spettro per **meglio inquadrare il profilo funzionale dell'alunno** in correlazione alle difficoltà scolastiche.

Una **diagnosi accurata** sarà in grado di discriminare tra disturbo specifico dell'apprendimento e motivazioni/componenti emotive sottese, come evidenziato dalla Normativa. All'interno del percorso formativo sarà lasciato, quindi, ampio spazio all'analisi della **sfera emotiva**, che incide sia sulla fase della valutazione che su quella dell'acquisizione di maggiore consapevolezza rispetto alle proprie difficoltà. Spesso, infatti, la **non accettazione della diagnosi** porta lo studente a non utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi, scelta che inficia notevolmente le sue prestazioni scolastiche.

Durante uno degli incontri centrali del Master sarà dedicata, inoltre, particolare attenzione alla necessità di comunicazione e **accettazione della diagnosi**, sia da parte dell'alunno che della famiglia, accompagnata dall'interfaccia con il setting scolastico, interventi essenziali al fine di garantire l'efficacia della progettazione.



DATA DI INIZIO
16/01/2027



DURATA
140 ore



ECM
141

MODALITÀ DI EROGAZIONE:
Format: IN AULA + WEBINAR

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

Modalità di erogazione

La formazione prevede sia moduli svolti in modalità webinar, ossia attraverso **lezioni online in diretta**, che moduli svolti **in aula, a Milano** (in zona Stazione Centrale).

Le lezioni si svolgeranno durante il **fine settimana** (uno o al massimo due weekend al mese), secondo il calendario pubblicato.

Corsi e-learning inclusi

- All'avvio del Master, verranno resi disponibili due **corsi e-learning di approfondimento su temi specifici**, quali la Psicologia Scolastica e il Tutor DSA e BES; l'accesso ai suddetti corsi è compreso nella quota di iscrizione del Master.
- Ai fini del completamento della formazione, **è obbligatorio aver seguito interamente il corso sulla Psicologia Scolastica entro il termine del Master**. Il corso Tutor DSA potrà essere completato anche successivamente, entro la fine dell'anno.
- Ai **76 crediti ECM** rilasciati dal Master si aggiungono ulteriori 65 crediti ECM rilasciati dai corsi e-learning, per un **totale di 141 crediti ECM**.

Materiale didattico

Tutto il materiale fornito durante il corso è ad **uso esclusivo dei partecipanti**. Tutti i diritti sono riservati. Il materiale informatico o cartaceo deve essere inteso come **destinato unicamente a un utilizzo personale, a scopo didattico**, e non può essere utilizzato a scopi commerciali. È vietato qualunque utilizzo dei contenuti che non sia espressamente autorizzato dai docenti. **È vietata qualsiasi riproduzione e diffusione, totale o parziale, del materiale.**

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO CORSO

Il Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento punta ad **approfondire le conoscenze teoriche** e pratiche dei discenti, con l'obiettivo di aiutarli a formulare una diagnosi accurata ed a **gestire, con efficacia e competenza, la presa in carico** dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Il Master, della durata di 140 ore, è utile anche ai fini dell'iscrizione all'interno degli elenchi delle ATS/ASL regionali come **“Psicologi autorizzati ad effettuare certificazione diagnostica DSA”**.

La Certificazione delle ore e l'attestato rilasciati al termine del Master sono riconosciuti su tutto il territorio nazionale.



COMPETENZE **ACQUISITE**

Il discente imparerà ad utilizzare **strumenti di valutazione e di intervento** a partire dalla fase dell'infanzia, passando poi all'analisi dei fattori di rischio precoce e ai profili dell'adolescenza, giungendo infine all'età adulta. Il Master consente di acquisire **strumenti standardizzati e diversificati** in funzione delle diverse fasce di età.

Le 140 ore di formazione del Master sono così suddivise:

102 ore

di lezioni frontali in
modalità webinar;

28 ore

di laboratori pratici in
presenza;

10 ore

di videolezioni di
approfondimento sulla
Psicologia Scolastica.

È inoltre incluso nella formazione il corso e-learning "Tutor DSA e BES", della durata di 34 ore, che rilascia 50 crediti ECM.

DESTINATARI

LA FORMAZIONE È APERTA A:

- Laureati in Psicologia;
- Studenti di Psicologia;
provenienti da qualsiasi Università
italiana o straniera equipollente.



APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

ACCREDITAMENTI E CERTIFICAZIONI

Accreditamenti

Ministero della Salute

ECM

Attestato

Master di 140 ore utile per l'iscrizione all'interno degli elenchi delle ATS/ASL regionali come **“Psicologi autorizzati ad effettuare certificazione diagnostica DSA”**.

Per il rilascio dell'attestato **non sono contemplate giornate di assenza**; per quanto riguarda le lezioni teoriche online, eventuali recuperi verranno effettuati mediante la visione delle registrazioni delle lezioni perse; quanto a un eventuale recupero dei laboratori in presenza, quest'ultimo avverrà tramite la partecipazione alle giornate perse inserite all'interno dell'edizione successiva del Master.

La certificazione delle ore e l'attestato rilasciati al termine del Master sono riconosciuti su tutto il territorio nazionale.

L'attestato e la certificazione verranno inviati al termine del percorso formativo.

La prova finale si svolgerà attraverso il **completamento di un questionario** mirato a valutare le competenze teoriche acquisite dai discenti, nonché attraverso la **produzione**, in piccoli gruppi, di una **certificazione** in linea con i requisiti del modulo regionale di uno dei casi affrontati in aula.

In caso di impossibilità a seguire in diretta una delle lezioni in modalità webinar, sarà garantita l'**opportunità di recuperare la sessione persa**, accedendo alla **videoregistrazione della lezione** non appena disponibile.

NB. La visione della videoregistrazione sarà considerata **un recupero a tutti gli effetti unicamente ai fini del conseguimento dell'attestato di completamento del corso**. Le ore di lezione perse **NON potranno, invece, essere conteggiate ai fini del rilascio dei crediti ECM**.

In caso di impossibilità a seguire in diretta una lezione online, si ricorda di avvisare prontamente la Segreteria.

Per qualsiasi dubbio o ulteriore informazione, contattare la Segreteria.

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

RICONOSCIMENTI **QUALITÀ FORMATIVA**

Il nostro Ente è Provider Nazionale del Ministero della Salute (N° 5606) e possiede la certificazione di qualità ISO 9001:2015 e IQNET, garante internazionale di uno standard formativo di altissimo livello. Essere Provider del Ministero significa che un organismo di Certificazione Nazionale, riconosciuto dall'Unione Europea, ha svolto controlli sui programmi, sulla qualità dei docenti, sul materiale formativo e sulle lezioni didattiche.

ECM

Questa formazione è accreditata per la professione di: **Psicologo.**
Il Master rilascia un totale di 141 crediti ECM.

Per l'acquisizione dei crediti ECM relativi alla formazione online in diretta e residenziale, per ogni modulo accreditato, è necessario **frequentare il 90% delle lezioni accreditate**, superare l'esame finale e compilare il questionario di gradimento. Per l'acquisizione dei crediti ECM relativi ai corsi in modalità FAD asincrona, per ogni corso, è necessario visionare interamente i videocorsi, superare il test finale e compilare il questionario di gradimento.



11-01-2027	Rilascio corsi FAD asincrona: Psicologia Scolastica + Tutor DSA e BES	FAD asincrona
16-01-2027 09:30-13:00	Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA): inquadramento, caratteristiche cliniche, diagnosi differenziale / Il ruolo dei fattori da esclusione / Il documento Consensus Conference sui DSA e la legge 170, evoluzioni recenti e DSM-5	Webinar online
16-01-2027 14:00-17:30	Dalla diagnosi alla presa in carico / L'assessment DSA. Abilità, dominio generale e strumenti per la valutazione cognitiva e neuropsicologica / Evoluzione longitudinale	Webinar online
17-01-2027 09:30-13:00	La misurazione dell'intelligenza: valutazione cognitiva in età scolare	Webinar online
17-01-2027 14:00-17:30	Le scale Wechsler: introduzione alla somministrazione	Webinar online
23-01-2027 09:30-13:00	Esercitazioni per la somministrazione, scoring ed interpretazione del profilo clinico della WISC IV con particolare riguardo al DSA	Milano (zona stazione Centrale)
23-01-2027 14:00-17:30	La comunicazione dei risultati della valutazione cognitiva: la stesura della relazione clinica	Milano (zona stazione Centrale)
24-01-2027 09:30-13:00	Dislessia: dal modello teorico alla somministrazione delle batterie per la valutazione abilità di lettura (DDE-2; MT-3 clinica; MT-Avanzate-3 Clinica e MT-16-19)	Milano (zona stazione Centrale)
24-01-2027 14:00-17:30	Esercitazioni pratiche	Milano (zona stazione Centrale)
13-02-2027 09:30-13:00	Basi neurobiologiche, modelli neuropsicologici DSA e funzioni cognitive coinvolte - parte I	Webinar online
13-02-2027 14:00-17:30	Basi neurobiologiche, modelli neuropsicologici DSA e funzioni cognitive coinvolte - parte II	Webinar online
14-02-2027 09:30-13:00	Disturbo della comprensione del testo. Dalla teoria alla somministrazione della batteria per la valutazione delle abilità di comprensione del testo	Webinar online
14-02-2027 14:00-17:30	Esercitazione, somministrazione, scoring e profilo clinico (MT-3)	Webinar online
27-02-2027 09:30-13:00	Costruzione delle competenze numeriche ed aritmetiche in età evolutiva / Difficoltà matematiche e disturbo del calcolo: inquadramento teorico e clinico della discalculia evolutiva / Criteri diagnostici, caratteristiche distintive e principali modelli espli	Webinar online
27-02-2027 14:00-17:30	Componenti cognitive coinvolte nell'apprendimento matematico e difficoltà nella risoluzione dei problemi / Esercitazione sulla valutazione degli apprendimenti nell'ambito matematico (MT Avanzate-3; SPM)	Webinar online
28-02-2027 09:30-13:00	Esercitazione sulla valutazione degli apprendimenti dell'ambito matematico (BDE-2, ACMT-3) / Esercitazione sull'interpretazione dei profili diagnostici	Webinar online
28-02-2027 14:00-17:30	L'intervento precoce / Scelta di strumenti idonei nella valutazione DSA	Webinar online
13-03-2027 09:30-13:00	Valutazione delle difficoltà in ambito matematico: le batterie per la valutazione della discalculia	Milano (zona stazione Centrale)
13-03-2027 14:00-17:30	Esercitazione sulla valutazione degli apprendimenti dell'ambito matematico (BDE-2, ACMT-3) / Esercitazione sull'interpretazione dei profili diagnostici	Milano (zona stazione Centrale)
14-03-2027 09:30-13:00	Approfondimento diagnostico delle aree coinvolte nella scrittura e competenze visuo-spaziali, disturbo dello sviluppo delle abilità visuo-spaziali	Milano (zona stazione Centrale)

14-03-2027 14:00-17:30	Esercitazione per i test (Figura di Rey, VMI) / PROVA INTERMEDIA	Milano (zona stazione Centrale)
03-04-2027 09:30-13:00	Attenzione, memoria e funzioni esecutive: dalla teoria alla somministrazione delle batterie per la loro valutazione, in età evolutiva e adulta	Webinar online
03-04-2027 14:00-17:30	Esercitazione con test per la valutazione dell'attenzione (BIA, test delle campanelle modificato), e la pianificazione (Torre di Londra)	Webinar online
04-04-2027 09:30-13:00	Funzionamento intellettivo limite	Webinar online
04-04-2027 14:00-17:30	Esercitazione attraverso casi clinici complessi	Webinar online
17-04-2027 09:30-13:00	I disturbi della scrittura: disgrafia, disortografia e difficoltà nell'espressione scritta / Modello di apprendimento della scrittura / Modello interpretativo della disgrafia / Raccomandazioni second LG ISS DSA (2022) per criteri diagnostici nella disgrafia	Webinar online
17-04-2027 14:00-17:30	Esercitazione, somministrazione e scoring profilo clinico dei test per la scrittura (BVSCO-3) / BHK (quantificazione della disgrafia evolutiva)	Webinar online
18-04-2027 09:30-13:00	Strumenti compensativi e dispensativi	Webinar online
18-04-2027 14:00-17:30	Bambini che possono incontrare difficoltà con le lingue straniere	Webinar online
08-05-2027 09:30-13:00	DSA adulti: cosa cambia, traiettorie evolutive dei DSA / La valutazione dei DSA in età adulta (VALS; LSC-SUA)	Webinar online
08-05-2027 14:00-17:30	Il PDP (Piano Didattico Personalizzato) e la normativa scolastica	Webinar online
09-05-2027 09:30-13:00	Il professionista psicologo nel setting scolastico e la comunicazione con le famiglie: principi generali e buone prassi per gli alunni DSA - Parte I	Webinar online
09-05-2027 14:00-17:30	Il professionista psicologo nel setting scolastico e la comunicazione con le famiglie: principi generali e buone prassi per gli alunni DSA - Parte II	Webinar online
22-05-2027 09:00-13:00	Stesura della relazione finale	Webinar online
23-05-2027 09:30-13:00	Casi clinici: interpretazione dei dati della valutazione cognitiva al fine della strutturazione diagnostica e scelta di test di approfondimento	Webinar online
23-05-2027 14:00-17:30	Stesura della certificazione	Webinar online
05-06-2027 09:30-13:00	Aspetti emotivi e motivazionali del bambino e dell'adolescente	Webinar online
05-06-2027 14:00-17:30	Esercitazione con i test (TMA, Amos) / ATTIVAZIONE TEST ECM ONLINE	Webinar online



I DOCENTI



Dott.ssa Elena Luisetti

• **RESPONSABILE SCIENTIFICO**

Psicologa e psicoterapeuta, Direttore dell'Istituto Wolpe, docente della Scuola di Psicoterapia Watson (TO), didatta AIAMC, Istruttore Master e Trainer Supervisore di Mindfulness



Dott. Simone Butera

Psicologo clinico dell'età evolutiva e referente progetti scolastici



Dott. Giacomo Ricciardi

Psicologo specializzato nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento



Prof. Paolo Bozzato

Psicologo, Psicoterapeuta, Professore associato presso l'Università degli Studi dell'Insubria



Prof. Vittorio Alessandro Sironi

Medico Chirurgo, Specialista in Neurochirurgia, Professore di Storia della Medicina e della Sanità Università Bicocca

COSTI E ISCRIZIONI

Modalità di iscrizione

Per procedere all'iscrizione è necessario versare l'acconto di € 290,00 (IVA inclusa) tramite PayPal, carta di credito o bonifico bancario.

L'acconto è compreso nel costo totale e non costituisce un costo aggiuntivo.

Per effettuare il pagamento, clicca su "ISCRIVITI" nel box costi presente all'interno della pagina web del corso; verrai indirizzato all'e-commerce di Sperling per concludere l'acquisto.

L'attivazione del corso verrà confermata dalla Segreteria al **raggiungimento del numero minimo di iscrizioni, entro e non oltre 15 giorni dall'inizio dello stesso**. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo, eventuali quote di iscrizione già versate verranno prontamente rimborsate. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo, eventuali quote di iscrizione già versate verranno prontamente rimborsate.

Rateizzazione

Possibilità di rateizzazione personalizzata **senza costi aggiuntivi**. L'opzione è selezionabile nel carrello dell'e-commerce.

La rateizzazione inizia dal mese successivo all'iscrizione e termina il mese precedente a quello di conclusione della formazione.

Ricorda: iscriversi con largo anticipo consente una rateizzazione più lunga, riducendo quindi l'importo delle singole rate.

entro il 01-10-2026

€1990
+iva

- ✓ Scopri gli SCONTI RISERVATI
- ✓ Possibilità di rateizzazione personalizzata
- ✓ Pagamenti sicuri e tracciati con PayPal, carta di credito o bonifico bancario

entro il 01-12-2026

€2240
+iva

- ✓ Scopri gli SCONTI RISERVATI
- ✓ Possibilità di rateizzazione personalizzata
- ✓ Pagamenti sicuri e tracciati con PayPal, carta di credito o bonifico bancario

entro il 30-12-2026

€2490
+iva

- ✓ Scopri gli SCONTI RISERVATI
- ✓ Possibilità di rateizzazione personalizzata
- ✓ Pagamenti sicuri e tracciati con PayPal, carta di credito o bonifico bancario

Sconti

- Sconto del **5%** per saldo entro 5 giorni lavorativi dal versamento della quota di iscrizione;
- Sconto del **10%** per studenti, tirocinanti post laurea o dottorandi di ricerca;
- Sconto del **15%** per ex corsisti APL (che abbiano frequentato corsi per un monte ore minimo di 25 ore).

GLI SCONTI SONO CUMULABILI fino al **30%**.

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

Per qualsiasi domanda o informazione ulteriore, il nostro team è tua disposizione:



Milano, Firenze, Roma



info@psicologilombardia.it



+ 39 0332-18.88.185