

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

MASTER SPECIALISTICO IN PSICOTERAPIA COGNITIVO - COMPORTAMENTALE



MASTER SPECIALISTICO IN PSICOTERAPIA COGNITIVO - COMPORTAMENTALE

La CBT si distingue per la sua **base scientifica solida** e la sua efficacia dimostrata nel trattamento di un'ampia gamma di **disturbi psicologici**. Integrando i principi della CBT, i professionisti possono offrire ai pazienti interventi concreti e misurabili, migliorando così l'efficacia clinica e la soddisfazione dei pazienti. Inoltre, l'**approccio strutturato** e basato sull'evidenza della CBT permette ai terapeuti di dialogare e collaborare efficacemente con i medici, utilizzando un linguaggio comune e orientato ai risultati.

Il Master è progettato specificamente per favorire **l'integrazione della CBT** con altri modelli di psicoterapia, offrendo ai partecipanti la possibilità di arricchire il proprio approccio clinico di riferimento con strumenti e tecniche che si combinano in modo sinergico con diverse **prospettive terapeutiche**.

Perché un Master in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale?

Rispondendo alle esigenze di un mercato sempre più orientato verso approcci scientificamente validati, il programma è rivolto anche a quei professionisti che riconoscono come molte assicurazioni e grandi aziende rimborsino esclusivamente interventi basati sul **modello cognitivo-comportamentale**. Completando il Master, i partecipanti avranno la possibilità di certificare interventi CBT, pur mantenendo la loro specializzazione originaria, garantendo così una maggiore flessibilità e competitività nel campo della psicoterapia.

Questo programma rappresenta un'opportunità per i professionisti di aggiornarsi e confrontarsi con metodologie all'avanguardia, rinforzando la loro capacità di intervento clinico in un contesto sempre più orientato all'integrazione tra discipline e alla validazione scientifica degli interventi.



DATA DI INIZIO
20/09/2025



DURATA
112 ore



ECM
100

**RATEIZZAZIONE SENZA
COSTI AGGIUNTIVI**
Format: webinar

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

OBIETTIVI DEL CORSO

L'obiettivo è **consolidare una consapevolezza dei processi clinici** e un approfondimento delle qualità distintive di ogni strumento, tali da permettere al professionista di **inquadrare correttamente** i percorsi terapeutici che è chiamato a condurre, individuando per ciascun paziente le peculiarità del funzionamento e le dinamiche sintomatiche secondo il modello concettualizzato dalla CBT.

In questo modo il professionista sarà in grado di impostare **trattamenti terapeutici** in grado di conciliare la sua prospettiva clinica di riferimento e i diversi strumenti offerti dalla CBT, validati dai risultati della ricerca che ne mostrano l'efficacia e le possibilità di applicazione. Attraverso l'acquisizione di competenze specifiche nel campo della CBT, e in seguito alle esperienze pratiche di apprendimento garantite dal Master, il professionista affinerà le chiavi di lettura più ricorrenti all'interno del modello proposto, acquisendone un **utilizzo consapevole** allo scopo di **accrescere le proprie capacità di comprensione e inquadramento del caso clinico**.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI:

Il Master offre agli specialisti della salute mentale provenienti da approcci alternativi a quello cognitivo-comportamentale, o attualmente impegnati in una formazione diversa, gli **strumenti teorici e pratici** per integrare il proprio repertorio di conoscenze cliniche con le tecniche e le metodologie di **intervento della CBT**.

CERTIFICAZIONE



APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE



I DOCENTI

RESPONSABILE SCIENTIFICO

- **Dott. Gianluca Frazzoni:** Psicologo e Psicoterapeuta



I DOCENTI DEL CORSO

- **PhD Francesca Fiore:** Psicologa, Psicoterapeuta, dottore di ricerca in neuroscienze cognitive, CFT Trainer e Supervisor
- **Dott. Gianluca Frazzoni:** Psicologo, Psicoterapeuta
- **Dott.ssa Elena Luisetti:** Psicologa e Psicoterapeuta, Direttore dell'Istituto Wolpe, docente della Scuola di Psicoterapia Watson (TO), didatta AIAMC, Istruttore Master e Trainer Supervisore di Mindfulness



DESTINATARI

La formazione è rivolta a:



Laureati in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Psichiatria, Neuropsichiatria infantile, Psicoterapia;



Specializzandi in Psicoterapia;



Laureati in Psicologia con specializzazione in Psicoterapia.

Il master rappresenta un'opportunità formativa anche per **psicologi non specializzati** o **specializzandi in psicoterapia**, che intendano orientare il proprio percorso professionale, acquisendo strumenti teorico-pratici basati su protocolli evidence-based, riconosciuti per la loro efficacia nel trattamento dei principali disturbi psicologici.

Saranno ammessi laureati provenienti da qualsiasi Università italiana o straniera equipollente.

Si ricorda che, ai sensi dell'art. 3 della Legge 56/1989, solo i corsi delle scuole di specializzazione abilitano all'esercizio della psicoterapia.



**DATA****ARGOMENTI****SEDE****20-09-2025**

09:30 - 17:30

Introduzione alla CBT e concettualizzazione del caso clinico

Webinar online**21-09-2025**

09:30 - 17:30

Introduzione alla CBT e concettualizzazione del caso clinico, II parte

Webinar online**04-10-2025**

09:30 - 17:30

Trattamento dei Disturbi d'Ansia con la CBT

Webinar online**05-10-2025**

09:30 - 17:30

Trattamento dei Disturbi d'Ansia con la CBT, II parte

Webinar online**18-10-2025**

09:30 - 17:30

Il Disturbo Ossessivo-Compulsivo secondo il modello CBT

Webinar online**19-10-2025**

9:30 - 17:30

Il Disturbo Ossessivo-Compulsivo secondo il modello CBT, II parte

Webinar online**08-11-2025**

09:30 - 17:30

CBT e disturbo depressivo

Webinar online**22-11-2025**

09:30 - 17:30

Disturbi di Personalità, intervento CBT e strategie metacognitive

Webinar online**23-11-2025**

09:30 - 17:30

Disturbi di Personalità, intervento CBT e strategie metacognitive, II parte

Webinar online**13-12-2025**

9:30 - 17:30

La personalità narcisista e il Disturbo Borderline

Webinar online**14-12-2025**

9:30 - 17:30

La personalità narcisista e il Disturbo Borderline, II parte / TEST PRIMO MODULO **Webinar online****10-01-2026**

9:30 - 17:30

Strategie terapeutiche CBT nella cura del trauma

Webinar online**24-01-2026**

9:30 - 17:30

Utilizzare la CBT nel trattamento delle dipendenze

Webinar online**07-02-2026**

9:30 - 17:30

Terapia cognitivo-comportamentale dei disturbi alimentari

Webinar online**21-02-2026**

09:30 - 17:30

Discussione di casi clinici

Webinar online**22-02-2026**

09:30 - 17:30

Discussione di casi clinici / TEST SECONDO MODULO

Webinar online

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

STRUTTURA DEL MASTER

Il Master si articolerà in **dieci moduli**, che partendo da una descrizione generale dei fondamenti e delle principali caratteristiche della CBT, si focalizzeranno sui protocolli terapeutici di questo modello per le più importanti categorie diagnostiche, privilegiando un approccio clinico che avrà l'obiettivo di rinforzare le potenzialità di un intervento integrato. Gli spazi di inclusione della CBT all'interno di psicoterapie di orientamenti diversi, sono giustificati dalla sua capacità di fornire tecniche specifiche e uno sguardo pragmatico al trattamento del paziente, nel rispetto di strutture interpretative differenti, ma valorizzando l'opportunità di un lavoro più sistematico sulla sofferenza sintomatica.

Ogni modulo si comporrà di **insegnamenti** che presenteranno un corpus nozionistico atto a consolidare una comprensione chiara degli argomenti. L'impronta delle lezioni sarà **pratica ed esperienziale**, in modo da far emergere il ruolo della CBT e delle sue tecniche mostrandone direttamente l'applicazione nei casi clinici previsti da ogni lezione.

PRIMO MODULO (2GG)

Docente: **Francesca Fiore**

Introduzione alla CBT e concettualizzazione del caso clinico

Nella fase iniziale del Master verranno descritti i fondamenti storici e teorici della CBT, ripercorrendo i modelli che hanno dato avvio e impulso a questo approccio terapeutico. A quali esigenze cerca di rispondere la CBT? Quali erano gli spazi vuoti, le spiegazioni non ancora esplorate sul funzionamento della mente umana che si ponevano come radici da cui far crescere un nuovo modello di terapia? Già a partire dal primo modulo, il Master vuole delinearsi come esperienza formativa che segue solo in parte una linea nozionistica tradizionale, privilegiando invece un **confronto attivo sui diversi processi terapeutici**, così da approfondire non soltanto le peculiarità teoriche e pratiche della CBT, ma anche il suo significato e il valore di utilità, spesso di necessità, che essa riveste nella definizione e nel trattamento integrato di una richiesta di cura. Viene data pertanto esplicita rilevanza alla **concettualizzazione cognitiva del caso**, considerata fondamentale per raggiungere una comprensione adeguata della sintomatologia del paziente e per sviluppare una visione più ampia del quadro clinico, tale da permettere al terapeuta di individuare le specifiche aree di intervento per le quali può rendersi necessario affiancare alle competenze maturate nel proprio percorso formativo di provenienza, le conoscenze e gli strumenti della CBT.

SECONDO MODULO (2GG)

Docente: **Francesca Fiore**

Trattamento dei Disturbi d'Ansia con la CBT

Configurandosi come una delle categorie diagnostiche più ricorrenti nel lavoro clinico, in virtù di una richiesta terapeutica molto ampia e variegata, i Disturbi d'Ansia devono essere affrontati dal professionista della salute mentale disponendo di una visione ad ampio spettro sulla natura di tali problematiche, nonché sulle differenti angolazioni che possono comporre il suo repertorio teorico e pratico. La CBT tratta i Disturbi d'Ansia assumendo come presupposto di base la necessità di ridurre l'intensità del sintomo fino alla sua remissione, così da facilitare il ripristino di un funzionamento psicologico che consenta al paziente di esplorare eventuali tematiche più profonde sulle quali voglia focalizzarsi. Verranno esaminati i **meccanismi di insorgenza e di mantenimento dell'ansia**, le credenze disfunzionali alla base del sintomo, i pensieri negativi che lo rinforzano, le caratteristiche e le conseguenze del rimuginio ansioso, i riflessi sul comportamento e sulla percezione del Sé. Il modulo procederà poi a mostrare nello specifico le principali **tecniche di gestione e superamento dell'ansia secondo la CBT**, unendo e integrando livelli diversi: l'intervento attivo sulle manifestazioni corporee, il riconoscimento e la ristrutturazione cognitiva dei pensieri associati all'ansia, la modificazione dei pattern comportamentali disfunzionali attraverso le tecniche di esposizione. Agendo su questi tre livelli e acquisendo la capacità di utilizzare in modo flessibile i diversi strumenti, inserendoli nel proprio modello di provenienza e adattandoli alle necessità di ciascun caso clinico, il professionista sarà in grado di raggiungere una sintesi che lo aiuterà nell'esplorazione più profonda della sfera emotiva del paziente.

STRUTTURA DEL MASTER

TERZO MODULO (2GG)

Docente: **Gianluca Frazzoni**

Il Disturbo Ossessivo-Compulsivo secondo il modello CBT

La CBT è considerata il modello di elezione per il trattamento del Doc, e l'incidenza di questo disturbo nella popolazione clinica è molto elevata. Ne deriva la necessità o almeno l'opportunità di formare i terapeuti, anche quando provenienti da approcci di cura diversi, alla conoscenza e al possibile utilizzo delle strategie di intervento CBT per aiutare i pazienti affetti da Doc ad alleviare la sofferenza provocata da questo disturbo. Spesso il **funzionamento ossessivo** si presenta come struttura di personalità o in comorbidità con altri quadri diagnostici, perciò si rivela fondamentale per il clinico la consapevolezza accurata dei suoi tratti distintivi e del ruolo che svolge nella condizione patologica del paziente. In virtù dell'elevato grado di invalidazione che il Doc genera, condizionando in maniera grave e persistente l'adattamento personale, relazionale e sociale, l'intervento mirato a ridurre l'intensità del sintomo, e ad eliminarlo laddove possibile, è di primaria importanza all'interno del processo terapeutico. La CBT ha sviluppato solide tecniche sia sul versante cognitivo del disturbo sia per le sue manifestazioni comportamentali; il depotenziamento cognitivo dei pensieri ossessivi, l'elaborazione degli stati emotivi che li causano e li mantengono, le **tecniche di esposizione** per intervenire con efficacia sui rituali compulsivi e di controllo che cristallizzano il disturbo, sono i tre elementi attorno ai quali verterà il terzo modulo del Master, con l'obiettivo di rendere chiari sul piano operativo i risultati che la CBT è in grado di ottenere nella cura del Doc.

QUARTO MODULO (1GG)

Docente: **Elena Luisetti**

CBT e disturbo depressivo

Configurandosi come una delle categorie diagnostiche più ricorrenti nel lavoro clinico, in virtù di una richiesta terapeutica molto ampia e variegata, i Disturbi d'Ansia devono essere affrontati dal professionista della salute mentale disponendo di una visione ad ampio spettro sulla natura di tali problematiche, nonché sulle differenti angolazioni che possono comporre il suo repertorio teorico e pratico. La CBT tratta i Disturbi d'Ansia assumendo come presupposto di base la necessità di ridurre l'intensità del sintomo fino alla sua remissione, così da facilitare il ripristino di un funzionamento psicologico che consenta al paziente di esplorare eventuali tematiche più profonde sulle quali voglia focalizzarsi. Verranno esaminati i **meccanismi di insorgenza e di mantenimento dell'ansia**, le credenze disfunzionali alla base del sintomo, i pensieri negativi che lo rinforzano, le caratteristiche e le conseguenze del rimuginio ansioso, i riflessi sul comportamento e sulla percezione del Sé. Il modulo procederà poi a mostrare nello specifico le principali **tecniche di gestione e superamento dell'ansia secondo la CBT**, unendo e integrando livelli diversi: l'intervento attivo sulle manifestazioni corporee, il riconoscimento e la ristrutturazione cognitiva dei pensieri associati all'ansia, la modificazione dei pattern comportamentali disfunzionali attraverso le tecniche di esposizione. Agendo su questi tre livelli e acquisendo la capacità di utilizzare in modo flessibile i diversi strumenti, inserendoli nel proprio modello di provenienza e adattandoli alle necessità di ciascun caso clinico, il professionista sarà in grado di raggiungere una sintesi che lo aiuterà nell'esplorazione più profonda della sfera emotiva del paziente.

STRUTTURA DEL MASTER

QUINTO MODULO (2GG)

Docente: **Gianluca Frazzoni**

Disturbi di Personalità, intervento CBT e strategie metacognitive

Il Master si focalizzerà altresì sull'analisi teorica e il trattamento clinico dei **Disturbi di Personalità**. Si procederà alla descrizione dei modelli generali che la CBT ha sviluppato per comprendere il funzionamento disadattivo della personalità; in particolare, ampio spazio sarà riservato ai cicli **interpersonali caratteristici dei diversi disturbi**, evidenziando la possibilità per il clinico, attraverso la relazione terapeutica, di individuare insieme al paziente le modalità disfunzionali che sono alla base della sofferenza sperimentata nei rapporti interpersonali. A differenza di quanto accade per le diagnosi in Asse I, per le quali la CBT interviene utilizzando protocolli di trattamento che si focalizzano sul sintomo con un approccio maggiormente centrato sulle risorse individuali del paziente, la cura dei disturbi in Asse II accoglie una **prospettiva più relazionale**. Il Master si occuperà pertanto di mostrare ai terapeuti gli schemi utili a leggere il comportamento del paziente secondo le linee di un adattamento disfunzionale, che basandosi su convinzioni negative su di sé e sugli altri lo spinge a replicare condotte dalle quali si origina il disagio riferito in terapia. Accanto a questi elementi, e strettamente correlate ad essi, agiscono **le carenze e le distorsioni di natura metacognitiva**, ugualmente centrali nell'insorgenza dei disturbi di personalità. Ogni quadro diagnostico è associato a specifiche criticità nel funzionamento metacognitivo del soggetto, ragion per cui è di primaria importanza che lo psicoterapeuta disponga di un'adeguata conoscenza di questa teoria e delle sue implicazioni cliniche. Il quinto modulo si soffermerà sui Disturbi Dipendente ed Evitante, ponendone in rilievo le peculiarità e allo stesso tempo le possibili interconnessioni in ambito relazionale.

SESTO MODULO (2GG)

Docente: **Gianluca Frazzoni**

La personalità narcisista e il Disturbo Borderline

Confermando la centralità dei punti illustrati in precedenza, questo modulo esaminerà in maniera approfondita i Disturbi di Personalità Narcisistico e Borderline. Trattandosi di due condizioni che nell'esperienza clinica possono presentare affinità di funzionamento, specie per quanto riguarda alcune **modalità di gestione delle emozioni** e alcune rilevanti disfunzionalità metacognitive, il Master formerà i partecipanti sulle strategie da seguire con queste tipologie di pazienti. Focalizzandosi, come per gli altri disturbi di personalità, sulle dinamiche relazionali che emergono in terapia, sui cicli interpersonali che rinnovano il malessere del paziente e sui suoi **deficit metacognitivi**, questo modulo permetterà ai partecipanti di esplorare la prospettiva della CBT cogliendo differenze e attinenze con i propri modelli di appartenenza, per rendere possibile un approccio integrato in grado di inquadrare i Disturbi di Personalità Narcisistico e Borderline anche alla luce dei recenti sviluppi delle terapie cognitive denominate di terza generazione. In quest'ambito, con specifico riferimento al Disturbo Borderline, il Master proporrà un excursus sulle linee guida della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT), che si distingue per la sua provata efficacia clinica nel trattamento dell'impulsività e della disregolazione emotiva. Con le tecniche della CBT tradizionale e il **contributo fondamentale della Dbt**, utile non soltanto nel suo corpus teorico complessivo ma anche per fornire **indicazioni pratiche di intervento** su singole problematiche, il repertorio di competenze del professionista sarà in grado di facilitare una gestione ad ampio raggio del paziente borderline.

STRUTTURA DEL MASTER

SETTIMO MODULO (1 GG)

Docente: **Elena Luisetti**

Strategie terapeutiche CBT nella cura del trauma

Seguendo l'approfondimento operato sul **Disturbo Borderline di Personalità**, il Master si occuperà di illustrare gli elementi fondamentali dell'approccio CBT al trauma. Le evidenze della ricerca clinica concordano nell'affermare che esiste una chiara correlazione tra lo sviluppo di un Disturbo Borderline di Personalità e la presenza di un **nucleo traumatico** nella storia personale del paziente. Il **sistema di attaccamento, danneggiato dalle ferite relazionali** o da esperienze traumatiche non elaborate, è incapace di organizzare in modo efficace la sfera emotiva e relazionale del soggetto, che patisce quindi difficoltà a livello cognitivo, metacognitivo e nella regolazione dei propri stati interni. La CBT può essere inclusa in un modello di trattamento integrato, sia connettendola ad approcci terapeutici prevalentemente non verbali - EMDR, psicoterapia sensomotoria - sia in associazione con la DBT, ed è su questa specifica acquisizione che verterà il modulo del Master. Sono numerosi i risultati della ricerca clinica che indicano come la DBT, abbinata alla **tecnica dell'esposizione prolungata** di chiara derivazione cognitivo-comportamentale, riesca a intervenire sulle conseguenze del trauma modificando i pattern emotivi e le risposte comportamentali, nonché gli schemi cognitivi disfunzionali e le carenze metacognitive del paziente. Come per le tematiche precedenti, il valore formativo del Master risiede non soltanto nelle competenze cliniche che trasmette, ma soprattutto nella prospettiva concreta di impiegare tali competenze per soffermarsi su singoli aspetti del percorso terapeutico attraverso il ricorso a tecniche **validate scientificamente**.

OTTAVO MODULO (1 GG)

Docente: **Elena Luisetti**

Utilizzare la CBT nel trattamento delle dipendenze

All'interno del lavoro clinico, grande rilevanza assume la cura delle dipendenze, un'area di intervento che può garantire risultati significativi solo se l'analisi del funzionamento psicologico viene adeguatamente supportata dalla gestione efficace delle problematiche comportamentali. Quali sono i meccanismi cognitivi che mantengono e spesso rinforzano le dipendenze? Come si può intervenire sulle tendenze impulsive e sui circoli viziosi che portano il paziente a replicarle? Partendo dalla descrizione della **personalità impulsiva**, con chiaro riferimento alla struttura borderline esaminata in precedenza, il Master darà ai partecipanti le conoscenze più importanti sull'approccio CBT alla cura delle dipendenze e si concentrerà in particolare sulle **tecniche comportamentali** più utilizzate; la gestione del sintomo riunisce in sé un miglioramento delle capacità cognitive e metacognitive, un apprendimento di strategie più efficaci per la regolazione delle emozioni, una migliore abilità nel riconoscere e sospendere gli agiti impulsivi. Il terapeuta formato alle tecniche CBT sarà in grado di individuare i punti di vulnerabilità del paziente, i **circoli viziosi di mantenimento** del sintomo, e potrà applicare le tecniche apprese sia nella riduzione e risoluzione del sintomo, sia nella costruzione di un funzionamento di personalità più equilibrato e sicuro. L'importanza di questo modulo, in accordo con i precedenti, risiede nella varietà di situazioni cliniche che consente di affrontare e nell'interconnessione tra i diversi quadri diagnostici - struttura borderline, trauma, dipendenze -, la cui definizione permette di organizzare il trattamento di molte richieste terapeutiche.

STRUTTURA DEL MASTER

NONO MODULO (1 GG)

Docente: **Francesca Fiore**

Terapia cognitivo-comportamentale dei disturbi alimentari

Questa parte del Master illustra il **modello di Fairburn** e le successive elaborazioni, con un approccio finalizzato alla comprensione dei processi mentali e alla definizione di strategie concrete di intervento sui sintomi. I Disturbi Alimentari richiedono uno sguardo pragmatico che contempli l'utilizzo di tecniche maggiormente prescrittive, comunque in accordo con le necessità terapeutiche che emergono nel corso del trattamento. Il Master ha quindi l'obiettivo di formare il clinico sulla peculiare modalità della CBT di intendere i disturbi alimentari, che unisce alla prospettiva psicologica un punto di vista più orientato alla risoluzione medica della sofferenza sintomatica. Per questa ragione verrà posto risalto sul confronto tra modelli clinici diversi e sull'opportunità di una loro reciproca influenza, coniugando l'approfondimento del versante emotivo e il consolidamento di **risorse più fruibili da parte del paziente** sul piano comportamentale. La finalità formativa è rendere il terapeuta capace di **flessibilità nella scelta dei diversi strumenti**, riconoscendo quali di essi possano avere maggiore affidabilità ed efficacia in ogni fase del processo. Disponendo delle necessarie competenze sull'impiego delle tecniche CBT e acquisendo familiarità con la concettualizzazione cognitiva del caso, particolarmente importante per i disturbi alimentari, il clinico potrà muoversi con consapevolezza tra i complessi livelli della psicoterapia.

DECIMO MODULO (2 GG)

Discussione di casi clinici

Docente: **Gianluca Frazzoni**

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Master è richiesto il versamento di un **acconto di € 290,00 (IVA inclusa)** tramite PayPal, carta di credito o bonifico bancario.

L'acconto è parte del costo complessivo e non costituisce una quota aggiuntiva.

Clicca sul pulsante "ISCRIVITI" nel box costi del sito, verrai reindirizzato all'e-commerce Sperling per completare la procedura.

L'attivazione del corso verrà confermata dalla Segreteria entro 15 giorni dall'avvio del Master.

ISCRIVITI

RATEIZZAZIONE (GRATUITA)

È possibile accedere a un piano di rateizzazione personalizzato senza costi aggiuntivi, selezionabile direttamente nel carrello e-commerce.

QUANDO PARTE

dal mese successivo all'iscrizione

DURATA – 6 MESI

QUANDO TERMINA

il mese precedente alla fine del corso

~~€3590~~
€2890*
Entro il 01-05-2025

- ✓ Possibilità di rateizzazione personalizzata
- ✓ Pagamenti sicuri e tracciati con Paypal, carta di credito o bonifico bancario

~~€3590~~
€3190*
Entro il 01-07-2025

- ✓ Possibilità di rateizzazione personalizzata
- ✓ Pagamenti sicuri e tracciati con Paypal, carta di credito o bonifico bancario

€3590*
Entro il 01-09-2025

- ✓ Possibilità di rateizzazione personalizzata
- ✓ Pagamenti sicuri e tracciati con Paypal, carta di credito o bonifico bancario

SCONTISTICHE

Sono previste agevolazioni cumulative fino al 30%, così articolate:

5%

DI SCONTO

per saldo entro 5
giorni lavorativi dal
versamento
dell'acconto

10%

DI SCONTO

per studenti,
tirocinanti post-laurea
e dottorandi di ricerca

15%

DI SCONTO

per ex corsisti APL
(frequenza pregressa
di almeno 25 ore,
riconosciuto
automaticamente nel
carrello e-commerce)

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

FAQ

Questo Master è adatto a psichiatri?

Il programma del Master e l'impostazione pratico-esperienziale degli insegnamenti sono pensati per fornire competenze utilizzabili anche in **ambito medico**, in particolare nella **clinica psichiatrica**. Il medico psichiatra potrà quindi avvalersi delle conoscenze maturate nel Master per integrare il trattamento farmacologico dei pazienti con indicazioni, tecniche, prescrizioni terapeutiche di stampo cognitivo-comportamentale, che hanno la fondamentale caratteristica di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze concrete di risoluzione del sintomo. Lo psichiatra avrà la capacità sia di comprendere meglio il funzionamento cognitivo del paziente e i suoi circoli viziosi comportamentali, sia di intervenire su tali aree con una conoscenza adeguata degli strumenti di cura.

Questo Master è adatto a neuropsichiatri infantili?

Il Master fornirà ai neuropsichiatri infantili una competenza adeguata sulle **tecniche cognitivo-comportamentali** che possono essere utilizzate sia con i pazienti - in particolare adolescenti e preadolescenti - sia nei colloqui con i genitori e le figure adulte di riferimento. La conoscenza, da una prospettiva cognitivo-comportamentale, dei processi mentali legati alla gestione delle emozioni e dei pensieri disfunzionali che caratterizzano i diversi quadri clinici, consentirà ai neuropsichiatri infantili di ampliare i propri strumenti terapeutici, così da rendere più completo ed efficace il percorso di cura dei pazienti in carico.

Questo Master è adatto a chi ha già frequentato una scuola di Psicoterapia?

Il Master è pensato per professionisti già specializzati in altri modelli di psicoterapia, che desiderano **integrare** il proprio approccio con **strumenti efficaci e scientificamente validati della CBT**. Questi terapeuti possono aver riscontrato difficoltà nel trattare pazienti utilizzando esclusivamente il loro modello di riferimento e cercano quindi di ampliare la loro formazione per ottenere risultati più concreti e mirati. Inoltre, è rivolto a quei professionisti che riconoscono come molte assicurazioni e aziende rimborsino solo interventi basati sul modello cognitivo-comportamentale. Completando il Master, potranno certificare interventi CBT, pur mantenendo la loro specializzazione originaria.

Questo Master è adatto a chi sta attualmente frequentando una scuola di Psicoterapia?

Il Master si rivolge anche a specializzandi che, pur non avendo ancora completato la loro formazione specialistica, desiderano acquisire **competenze pratiche e integrate nel modello cognitivo-comportamentale**. Questi professionisti, consapevoli che una solida formazione in CBT permette di inquadrare meglio il paziente e di intervenire in modo strutturato ed efficace, scelgono di ampliare le loro competenze per rispondere alle esigenze di un mercato sempre più orientato verso approcci scientificamente validati.

APL

PSICOLOGIA | FORMAZIONE | EVOLUZIONE

Per ogni informazione ulteriore o domanda il nostro team è a tua disposizione:



Milano, Firenze, Roma



info@psicologilombardia.it



+ 39 0332-18.88.185