

Dott.ssa Fabiola Scarpetta

Contatti	Residenza: Vicenza Cellulare: Stato Civile: coniugata Automunita C.F: SCRFBL78M57L840I E-mail:
Formazione	<i>Gennaio 2017 ad oggi</i> Specializzanda presso la Scuola Europea di Psicoterapia SEF- indirizzo neo-funzionale- Sede di Padova. <i>Ottobre 2016-12-17</i> Corso di formazione "Il bambino Iperattivo" presso il CISERPP di Verona. <i>Maggio 2015</i> Convegno sulla didattica inclusiva, Erickson. <i>Febbraio 2015- maggio 2016</i> Master in "Psicomotricità Neurofunzionale" presso PSINE- Associazione di Psicomotricità Neurofunzionale- Vimercate (MB) <i>Febbraio 2015- Giugno 2015-08-27</i> Corso di Specializzazione su "Modelli familiari Patogeni" presso CipsPsia, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo psicanalitico per l'Infanzia e l'Adolescenza- Corso di Psicologo della Scuola. <i>Novembre 2011-Settembre 2013</i> Master sui DSA presso il centro CENAF- Milano- Centro Europeo per i DSA. <i>Novembre 2006-Novembre 2008</i> Dottorato di Ricerca in Ergonomia cognitiva e Reti sociali presso l'Università degli studi di Padova <i>19 Ottobre 2006</i>

	<p>Laurea in Scienze Psicologiche sociali e della comunicazione, Università di Padova, <i>Votazione 110/110 cum laude</i></p> <p><i>6 Luglio 2004</i></p> <p>Laurea in Tecniche e Scienze Psicologiche sociali e del Lavoro, Università di Padova, <i>Votazione 110/110 cum laude</i></p> <p><i>Luglio 1997</i></p> <p>Maturità Linguistica presso il Liceo Linguistico "Don G. Fogazzaro" di Vicenza.</p>
<p>Esperienze Lavorative</p>	<p><i>01/03/2015 ad oggi</i></p> <p>- Psicologa afferente al Centro per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.I.A) di Camisano Vicentino. Tematiche trattate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. corsi pre-parto (approccio ai cambiamenti all'interno della coppia, come liberarsi di stili di attaccamento disfunzionali, rilassamento) 2. corsi post-parto (accompagnamento ad una maternità consapevole, lavoro sull'autostima e identità di mamma, sportello ascolto difficoltà legate alla maternità) 3. consigli psicopedagogici per la gestione del bambino 4. Problematiche emotive del bambino in età evolutiva 5. Disturbi specifici dell'apprendimento 6. ADHD: controllo motorio e dell'attenzione. 7. Sportello Genitorialità. <p><i>01/05/2014 ad oggi</i></p> <p>- Psicologa dell'età evolutiva specializzata in TEP-RED, Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, presso il Poliambulatorio Pediatrico "Studi Riuniti San Niccolò" a Camisano Vicentino (VI)</p> <p><i>01/11/2012 ad oggi</i></p> <p>- Psicologa specializzata in TEP-RED, Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, presso l'Associazione Mastermind di Castelfranco Veneto (TV)</p> <p style="padding-left: 40px;">Responsabile del trattamento di gruppo e individuale di ragazzi affetti da DSA con metodo psicocinetico (TEP-RED).</p> <p><i>09/01/2009- 01/02/2012</i></p> <p>- Psicologa presso il Centro Efesto, "Centro Europeo per la tecnologia a favore dell'autonomia delle persone disabili", Loreggia, Padova.</p> <p style="padding-left: 40px;">Coniugando le mie conoscenze in ambito psicologico-sociale e ergonomico, mi sono occupata dei colloqui motivazionali all'uso delle tecnologie compensative successivamente erogate all'utenza affetta da disabilità. Inoltre, delineavo le caratteristiche dell'ambiente sociale e fisico per contestualizzare l'uso degli eventuali strumenti, allo scopo di fornire metodi di lavoro e strategie adattive agli operatori. Le</p>

	<p>disabilità da me valutate hanno sempre incluso sia l'ambito sensoriale che cognitivo, ma con particolare riferimento ai DSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabile Qualità della struttura sanitari sopraccitata. - Responsabile pratiche di Accredimento Istituzionale del Centro Efesto. <p><i>01/04/2010- 30/09/2010</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperta usabilità per "Community Manager" all'interno del progetto Cogito Ergonomico. <p><i>01/01/2008- 31/12/2008</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentessa volontaria al CHI2008, Firenze. - Membro della Commissione Scientifica per Presence 2008. - Organizzatrice e assistente editoriale per Presence 2008. <p><i>01/01/2007- 31/12/2007</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentessa volontaria e parte del comitato organizzativo di CHIItaly 2007, Padova. <p><i>01/09/2006- 31/12/2008</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultrice della materia "Nuovi ambienti di comunicazione" - Cultrice della materia "Atteggiamenti e Pratiche Discorsive" - Assistente Editoriale per il giornale PsychNology. - Tutor per il corso a distanza Nettuno "Metodi Qualitativi" (5PS Discipline della ricerca socio-psicologica a distanza). <p><i>01/09/2006- 31/12/2006</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contratto a Progetto per il Progetto europeo PASION. <p><i>Giugno 2005-Settembre 2005</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educatrice presso i centri estivi di Arzignano <p><i>Giugno 2004-Settembre 2004</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educatrice per i Centri Estivi del Comune di Vicenza- Zona San Pio X
<p>Docenze e Relazioni</p>	<p><i>Settembre 2016</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente accreditato MIUR per i corsi di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. Corsi di pertinenza: <ol style="list-style-type: none"> 1) "L'esperienza delle dita": corso di manipolazione per la prevenzione della disgrafia 2) "Crescere con il corpo": corso di motoria per le insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria 3) "Apprendere con il corpo": apprendimento della letto-scrittura attraverso l'uso del corpo 4) "Dal dire al Fare": corso di didattica inclusiva per la scuola primaria.

Settembre 2014 ad oggi

- Relatrice seminari per genitori con argomenti attinenti l'apprendimento, l'attività motoria, difficoltà scolastiche, disturbi dell'età evolutiva, problematiche e criticità dell'infanzia e dell'adolescenza.

Aprile 2014 ad oggi- I.C di Vicenza e Provincia

- "Sintomi Precoci dei DSA nella scuola d'infanzia e primaria di primo grado". Corso di formazione per insegnanti.

Aprile 2014 ad oggi- Comitati genitori I.C. di Vicenza e Provincia

- "E se fosse dislessia?". Seminario formativo per genitori della scuola d'infanzia e primaria di primo grado.

2015

- Co-relatrice del seminario "L'interpretazione del disegno", Associazione MasterMind, Castelfranco Veneto, 21 marzo 2015.

2014

- "Star bene a scuola di può?" Intervento su rilassamento, postura, grafismo e apprendimento, Liceo Giorgione di Castelfranco Veneto, 3 aprile 2014.

2013

- "Dal dire al Fare: Metodi e Strategie per una didattica inclusiva nei casi di DSA" Corso di aggiornamento neurologico e psicopedagogico sui DSA rivolto agli insegnanti delle Scuole Superiori, Istituto Superiore di II grado "Verdi", Valdobbiadene (TV).

2011

- Relatrice del seminario "Il centro Efesto: la tecnologia a servizio della disabilità", Istituto Effetà, Vicenza, 9 gennaio 2011.

2010

- Coordinatore del convegno "Quali risposte della politica alle istanze di cittadinanza delle persone disabili", Ac Hotel, Padova, 6 marzo 2010.

- Relatrice presso il seminario "Se il genio della lampada fosse un computer?", Ulss 21 di Legnago, 22 marzo 2010.

- Relatrice del convegno "Tecnologie per la disabilità", consorzio BIAM, Pieve di Soligo, 9 marzo 2010.

2009

- Relatore presso il seminario di studi organizzato dal Movimento Apostolico Ciechi di Verona "L'autonomia e la vita indipendente in situazione di disabilità", Verona, 30 giugno 2009.

2007- Presso l'Università degli Studi di Padova

- Ironia come pratica conversazionale (1 lezione nell'anno accademico 2006/2007 e 2007/2008 nel corso di Atteggiamenti e Pratiche Discorsive)

- CSCW e Cognizione Distribuita (2 lezioni nell'anno accademico 2006/2007 nel corso di Nuovi Ambienti di Comunicazione)

- Analisi Conversazionale in Ergonomia Sociale (1 lezione nell'anno

	<p>accademico 2007/2008 nel corso di Ergonomia Sociale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azione Situata (1 lezione nell'anno accademico 2007/2008 nel corso di Nuovi Ambienti di Comunicazione) - Tutoraggio tesi "La collaborazione nell'Era di Internet". - "Using Conversations to Display Social Presence in Mediated Communication" (Usando la conversazione per esibire presenza sociale nella Comunicazione Mediata). Lezione tenuta alla First Peach Summer School sulla Presenza - Santorini (GR) - 04-06/07/07 (Lingua: Inglese).
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inglese</i> scritto: ottimo orale: ottimo • <i>Francese</i> scritto: buono orale: buono • <i>Tedesco</i> scritto: scolastico orale: scolastico
Certificazioni Linguistiche	<p>1997 - English First Certificate (Cambridge University)</p> <p>2004 - Toefl Certification (punteggio 254/300)</p>
Competenze Informatiche	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del pacchetto Microsoft Office: <ul style="list-style-type: none"> - Word - PowerPoint - Excel - Access • SPSS (pacchetto di statistica per psicologi), conoscenza scolastica
Progetti	<p>2006 - 2008, Università di Padova, Ambito Ergonomico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Europeo PASION: "Psychologically Augmented Social Interaction Over Network". <p>All'interno di questo progetto ho affiancato il lavoro dei due responsabili scientifici (Prof. Gamberini Luciano e Spagnolli Anna). Inizialmente come collaboratrice con contratto Co.Co.Pro e poi con borsa di dottorato; mi sono occupata di ciò che riguarda la raccolta di materiale bibliografico, la programmazione e lo svolgimento di esperimenti sulla comunicazione mediata da computer, l'analisi dati con approccio qualitativo/etnografico. Inoltre, ho svolto le attività collegate allo sviluppo del progetto, come la scrittura dei deliverable e</p>

	<p>report.</p> <p>2005, University of California, Los Angeles</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUGH AND IDENTITY: progetto su African-American Stand-up Comedy (in qualità di proponente e responsabile). <p><i>Il progetto ha permesso la raccolta dei dati per la mia tesi di Laurea Specialistica.</i></p>
Contributi scrittura progetti	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo scrittura progetto europeo BeAware (finanziamento di Euro 3.700.000) • Contributo scrittura progetto europeo Namur (pre-proposal accettata)
Argomenti di tesi	<p><i>Tesi di Laurea Specialistica: "Humour and social positioning in the African-American community", redatta in lingua inglese.</i></p> <p>La tesi si basa sullo studio di una pratica conversazionale, l'umorismo, situata all'interno del contesto della stand-up comedy. La ricerca si è basata sull'analisi di dati raccolti a Los Angeles durante l'esperienza di scambio con l'Università della California; essa dimostra come questa azione sociale si sviluppi ad un livello di macro analisi per giungere ad una micro analisi basata sulla costruzione delle singole componenti necessarie al suo sviluppo.</p> <p><i>Tesi di Laurea Triennale: "L'utilizzo dell'ironia nelle situazioni di difficoltà", redatta in lingua italiana.</i></p> <p>La tesi si basa sullo studio delle pratiche conversazionali all'interno degli ambienti mediati, in particolare della realtà virtuale. Focalizzandosi sull'uso del linguaggio nelle varie situazioni che si presentano ai partecipanti durante la loro navigazione nell'ambiente virtuale, la tesi evidenzia il vantaggio dell'uso dell'ironia nelle situazioni di difficoltà.</p>
Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cervellin D., Bolzon R., Scarpetta F. (2009). Quando non posso usare le mani, come scrivo, come leggo, come posso fare altro? In Cervellin D., <i>La scuola con l'handicap</i> (pp. 41-54). Venezia: Marsilio Ed. ▪ Cervellin D., Stefanile A., Bolzon R., Scarpetta F. (2009). Come mi esprimo, come dialogo: linguaggi, metodi e strumenti per la comunicazione. In Cervellin D., <i>La scuola con l'handicap</i> (pp. 112-124). Venezia: Marsilio Ed. ▪ Cervellin D., Scarpetta F., Formenti L. (2009). Come scrivo, come leggo, come mi muovo e conosco l'ambiente quando non vedo. In Cervellin D., <i>La scuola con l'handicap</i> (pp. 149-178). Venezia: Marsilio Ed. ▪ Spagnoli A., Gamberini L., Scarpetta F., Colognesi S. (2004). Ironia e ristrutturazione del participant framework: il caso degli ambienti

	<p>virtuali [Special issue]. <i>Rivista di Psicolinguistica Applicata</i>, 2, 165-176.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gamberini L., Martino F., Scarpetta F., Spoto A., and Spagnolli A. (2007). Unveiling the Structure: Effects of Social Feedback on Communication Activity in Online Multiplayer Videogames. In D. Schuler (Ed.), <i>Online Communities and Social Computing</i> (pp. 334-341). Heidelberg: Springer. ▪ Scarpetta, F. (2008). Practices to Display Social Presence: A Study in a Shared Mediated Environment. <i>PsychNology Journal</i>, 6(1), 27-59. ▪ Scarpetta, F., Spagnolli, A..(2009). Interactionally Safe Humour: Practices to Create Supportive Social Context in Stand-up Comedy. <i>Research on Language and Social Interaction</i>, 42(3), 1-22. ▪ Gamberini, L., Barresi, G., Maier, A., Scarpetta, F. (2008). A Game a Day keeps the Doctor away. A short review of computer games in mental healthcare. <i>Journal of Cybertherapy & Rehabilitation</i>, 1(2), 127-145. ▪ Spagnolli, A., Scarpetta, F., Tona, T., Bortolatto, T. (2008). Conversational Practices and Presence: how the communication structure exploits the affordances of the medium. <i>Proceedings of the 11th International Workshop on Presence, Italy</i>, 107-116. ▪ Martino, F., Baù, R., Scarpetta, F., Alberti, C., Spagnolli, A., & Gamberini, L. (2008). Augmenting Group Presence: a study with Activity Feedback. <i>Proceedings of the 11th International Workshop on Presence, Italy</i>, 46-55.
<p>Posters</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scarpetta, F. (2006, May). "Presence and irony": managing difficulties experienced in a CVE. Poster Session presented at the HTLab Day , Cognitive Science and Technology 2006, Padova, Italy. • Scarpetta, F. (2007, July). "PACION: The Role of Reciprocation in Constructing Social Presence". Poster presented at the first PEACH Summer School, Santorini, Greece. • Scarpetta, F. (2009, July). Analysing Interactions: an overview of video-analysis as method to study presence. Poster presented at the second PEACH Summer School, Dubrovnik, Croatia.

Autorizzo il trattamento di questi dati ai sensi del Dlgs 196/2003.

SCARPETTA Dr. FABIOLA

Codice Fiscale SCR FBL 78M57 LB40I
Partita IVA 03868940242

