

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Il sottoscritto/a CREPALDI MAURA, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CREPALDI, Maura**
CRPMRA88R41B300P
E-mail maura.crepaldi@unibg.it
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	1° aprile 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)
• Qualifica rivestita	Assegnista di ricerca "Decision making nell'aging e nei pazienti con MCI: un supporto dalle tecniche di neurostimolazione", M-PSI/02 psicobiologia e psicologia fisiologica, 11/E1- Psicologia generale, psicobiologia e psicomетria
Date	dal 1° ottobre 2023 tutt'ora in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)
• Qualifica rivestita	Docente a contratto "Neuroscienze cognitive" all'interno del CDL Scienze psicologiche. Docente a contratto "Elementi di Psicomетria e analisi dei dati" all'interno del CDL Scienze psicologiche. Docente a contratto "Psicomетria" all'interno del CDL Scienze psicologiche. Tutor Tirocini curriculari all'interno della LM Psicologia Clinica (100 ore) Tutor Tirocini Pratico Valutativi all'interno della LM Psicologia Clinica (20 ore) Titolare Laboratori di Elementi di Psicomетria e analisi dei dati all'interno del CDL Scienze psicologiche, (12 ore). Titolare Laboratori di Psicomетria, all'interno del CDL Scienze psicologiche, (12 ore). Titolare Laboratori di Ricerca e analisi dei dati in Psicologia all'interno del CDL LM Psicologia Clinica; corso di "Ricerca e analisi dei dati in psicologia" (20 ore). Titolare Laboratori di Fondamenti di Informatica e Statistica all'interno del CDL Scienze psicologiche, (6 ore). Titolare Laboratori di Neuropsicologia all'interno del CDL LM Psicologia Clinica. Discussione di casi clinici, (20 ore annuali) Incarico per didattica integrativa OFA, argomento: Scienze (biologia, fondamenti di anatomia, chimica di base), all'interno del CDL Scienze psicologiche Cultrice della materia - Insegnamenti: Metodologia della ricerca e analisi dei dati in Psicologia, Neuroscienze cliniche, Neuropsicologia e Laboratorio (CDL Psicologia Clinica); Neuroscienze cognitive, Psicomетria, Elementi di Psicomетria (CDL Scienze Psicologiche)
• Date	dal 1° giugno 2023 al 30 novembre 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
• Qualifica rivestita	Incarico di docenza all'interno del "Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento" PCTO "Formarsi a diventare tutor". Incarico di docenza per formazione tutor universitari "Metodo di studio". Incarico di docenza all'interno del corso di Alta Formazione Prevenzione della dispersione

scolastica - "L'apprendimento autoregolato: studenti capaci di affrontare i nuovi scenari nella scuola"

Date	dal 1° aprile 2023 al 31 agosto 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia; Università di Torino (TO)
• Qualifica rivestita	Titolare di Borsa di Studio "Creatività, pensiero divergente e processo di decisione: possibili corrispondenze e modulazioni"
• Date	Da 1° ottobre 2022 al 30 settembre 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)
• Qualifica rivestita	Tutor Summer School 2023, all'interno del percorso di Tirocinio Pratico Valutativo TPV, "Strumenti professionali di intervento psicologico", Modulo formativo: Psicologia generale e metodologia della ricerca, (48 ore) Tutor Tirocini curriculari all'interno della LM Psicologia Clinica (100 ore) Titolare Laboratori di psicometria, all'interno del CDL Scienze psicologiche, (12 ore); Cultore della materia - Insegnamento: Psicometria Incarico per didattica integrativa OFA, argomento: Scienze (biologia, fondamenti di anatomia, chimica di base), all'interno del CDL Scienze psicologiche (20 ore). Titolare Laboratori di Ricerca e analisi dei dati in Psicologia all'interno del CDL LM Psicologia Clinica (20 ore). Cultore della materia - Insegnamento: Ricerca e Analisi dei dati in Psicologia Titolare Laboratori di Elementi di Psicometria e analisi dei dati all'interno del CDL Scienze psicologiche, (12 ore). Cultore della materia - Insegnamento: Elementi di Psicometria e analisi dei dati Titolare Laboratori di Fondamenti di Informatica e Statistica all'interno del CDL Scienze psicologiche, (6 ore). Titolare Laboratori di Neuropsicologia all'interno del CDL LM Psicologia Clinica. (20 ore annuali) Cultore della materia - Insegnamenti: Neuroscienze cliniche, Neuropsicologia e Laboratorio (CDL Psicologia Clinica) e Neuroscienze cognitive (CDL Scienze Psicologiche),
• Date	a.a. 2022/2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
• Qualifica rivestita	Incarico di docenza, all'interno del "Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento" "Ri-disegnare la propria scuola promozione del benessere negli spazi scolastici"
• Date	Da 1° gennaio 2022 - 31 dicembre 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)
• Qualifica rivestita	Assegnista di ricerca, SC 11/E1 – Psicologia Generale, Psicobiologia E Psicometria M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica Progetto: CREA.CON, CREATivity in Context finanziato da Fondazione Cariplo "Il ruolo della creatività per un invecchiamento attivo in diversi contesti socio-culturali".
• Date	Da 1° ottobre 2021 al 30 settembre 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)
• Qualifica rivestita	Tutor Tirocini curriculari all'interno della LM Psicologia Clinica (100 ore) Titolare Laboratori di Ricerca e analisi dei dati in Psicologia all'interno del CDL LM Psicologia Clinica (15 ore); Cultore della materia - Insegnamento: Ricerca e Analisi dei dati in Psicologia Titolare Laboratori di Neuropsicologia all'interno del CDL LM Psicologia Clinica. Discussione di casi clinici, (20 ore annuali). Cultore della materia, Neuropsicologia e Laboratorio. Cultore della materia - Insegnamenti: Neuroscienze cliniche (CDL Psicologia Clinica) e Neuroscienze cognitive (CDL Scienze Psicologiche),
• Date	Da 1° ottobre 2020 al 30 settembre 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)
• Qualifica rivestita	Tutor Tirocini curriculari all'interno della LM Psicologia Clinica (100 ore) Titolare Laboratori di Neuropsicologia all'interno del CDL LM Psicologia Clinica. Discussione di casi clinici, (20 ore annuali). Cultore della materia, Neuropsicologia e Laboratorio Cultore della materia - Insegnamenti: Neuroscienze cliniche (CDL Psicologia Clinica) e Neuroscienze cognitive (CDL Scienze Psicologiche),

<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Da 1° ottobre 2018 al 30 settembre 2019</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)</p> <p>Incarico per attività didattica integrativa (ADI) CDL Scienze Psicologiche, all'interno del corso di Neuroscienze cognitive, (20 ore).</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Da 1° ottobre 2018 al 30 settembre 2021</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e Sociali; Università degli Studi di Bergamo (BG)</p> <p>Dottoranda di ricerca con borsa, "Formazione della Persona e mercato del lavoro". XXXIV ciclo "Settore Scientifico Disciplinare: Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02), Area CUN 11, Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Da 1° maggio 2018 al 1° ottobre 2018</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (MI)</p> <p>Collaboratrice presso il servizio di psicologia dell'apprendimento e dell'educazione in Età Evolutiva (SPAEE) gruppo POLIMUS e terapeuta metodo SaM (Sense and Mind);</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Dal 1° settembre 2018 al 31 ottobre 2018</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (MI)</p> <p>Tutor d'aula Corso di alta formazione METODO SAM- Sense and Mind (corso avanzato)</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Da 1° gennaio 2018 al 30 aprile 2018</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (MI)</p> <p>Tutor d'aula Corso Fonder, "Disturbi evolutivi: conoscere per prevenire"</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Dal 1° settembre 2017 al 30 novembre 2017</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (MI)</p> <p>Tutor d'aula Corso di alta formazione METODO SAM- Sense and Mind (corso base)</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Dal 1° ottobre 2013 al 30 novembre 2015</p> <p>"La Nostra Famiglia", Bosisio Parini (LC) IRRCS Eugenio Medea</p> <p>Terapista della Neuropsicomotricità. Trattamenti neuro psicomotori a bambini in regime di ricovero e ambulatoriale, con cerebro lesioni acquisite- oncologici/ traumi cranici. (36 ore settimanali)</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Dal 1° settembre 2012 al 30 giugno 2013</p> <p>Ente morale Asilo Infantile San Vittore Olona- Cerro Maggiore (MI).</p> <p>Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Prevenzione ed educazione psicomotoria</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Dal 1° febbraio 2012 al 30 aprile 2012</p> <p>Coop Sole ONLUS Lomazzo (CO), Centro Arcobaleno:</p> <p>Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, riabilitazione con bambini affetti da disabilità psicomotorie</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Dal 1° settembre 2011 al 31 dicembre 2011</p> <p>"IL SEME" ONLUS; Cardano al Campo.</p> <p>Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Trattamenti individuali di bambini e ragazzi affetti da disabilità grave, tetraparesi, autismo, sindromi disgregative dell'infanzia, sindromi di Down, diplegie, ritardi mentali gravi</p>
<p>• Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Qualifica rivestita</p>	<p>Dal 1° maggio 2011 al 31 dicembre 2011</p> <p>Azienda Ospedaliera, Ospedale di Circolo di Busto Arsizio, servizio di Neuropsichiatria infantile (NPI)</p> <p>Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Trattamento psicomotorio con alcuni bambini in età prescolare: difficoltà prassiche, grafiche, ritardi del linguaggio, iperattività, autismo.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 13 - 16 dicembre 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Autumn School: Corso intensivo sull'analisi della potenza, Prof. M. Perugini, Prof. M. Gallucci, Prof. G. Costantini, AIP, Associazione Italiana di Psicologia

- Date 5- 10 settembre 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Summer School "Costruire il dato - Metodi di analisi qualitativi e quantitativi", Università degli Studi di Bergamo. Prof.ssa T. C. Callari, prof. C. Barbaranelli, prof. G. Scaratti, prof. A. Greco, prof.ssa S. Ivaldi. Con il patrocinio dell'AIP Associazione Italiana Psicologia.

- Date 1° aprile- 30 novembre 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master "Neuropsicologia Clinica nel Ciclo di Vita: Dall'infanzia all'età adulta" XI edizione, 119 crediti ECM, Studio RiPsi, ASST Papa Giovanni XXIII

- Date 1° ottobre 2018 – 30 settembre 2021 (discussione 5 aprile 2022)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di ricerca in Formazione della Persona e mercato del lavoro. XXXIV ciclo; "Decision Making and Risk Taking: the role of creativity and divergent thinking". Valutazione: eccellente Settore Scientifico Disciplinare del progetto: Psicobiologia E Psicologia Fisiologica (M-PSI/02), Area CUN 11, Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. Dipartimento Scienze umane e sociali, Università degli Studi di Bergamo.

- Date 26-28 novembre 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso Avanzato tDCS, Transcranial Direct Current Stimulation; Principi teorici e applicazione pratica. Neocortex, Advanced Neuroscience Course, Roma

- Date 15 ottobre 2017 – 15 ottobre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Tirocinante post-laurea, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE e M-PSI/03 PSICOMETRIA. [utilizzo di Qualtrics; Excel; SPSS; Jamovi; tecniche di neuromodulazione/ neurostimolazione (tDCS) e Neurofeedback]

- Date Da ottobre 2015 a settembre 2017 (discussione tesi 25 settembre 2017)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Psicologia per il Benessere: Empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva, LM-51, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 110/110 e lode.

- Date Da ottobre 2012 a settembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 108/110

- Date Da ottobre 2007 a settembre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Terapia della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Università Statale degli Studi di Milano, 110/110 e lode

- Date a.s 2006/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di maturità scientifica, Liceo Scientifico Statale, Galileo Galilei, Legnano (MI), 83/100

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

ottimo

distinto

distinto

EP, Intensive English Programme, luglio/ agosto 2016: quattro settimane di esperienza all'estero presso University of San Francisco (CA) USFCA. Ho frequentato un corso di inglese proposto dall'Università degli Studi di Bergamo e rivolto ai dottorandi (docente Susan Kingshott) nell'anno accademico 2018/2019.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Ho acquisito, grazie alle esperienze professionali e formative, buona padronanza dei processi di analisi dei bisogni e della domanda, di osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo e gestione di gruppi di lavoro (sia in presenza che a distanza con training online). Buone competenze comunicative acquisite sia grazie lavoro di equipe con altre figure professionali, sia grazie alla gestione dei colloqui con i genitori e training di gruppo con adulti. Presento ogni anno diverse serate a tema culturale, nel campo della formazione degli adulti/ragazzi e in campo musicale.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Buone capacità organizzative e gestionali, sia nel lavoro individuale che di equipe, acquisite sia in ambito lavorativo nel lavoro in equipe, sia grazie a ruoli di organizzatrice di alcuni eventi con ragazzi (sia di tipo ricreativo che culturale).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottima padronanza degli strumenti del pacchetto Microsoft Office (WORD, POWER POINT, EXCEL), dei principali Browser, degli strumenti di lavoro di condivisione. Buona conoscenza dei software statistici SPSS e SLEIPNER, e ottima conoscenza di JAMOVI, INQUISIT, QUALTRICS acquisita nel corso degli anni e grazie alla partecipazione a diversi progetti di ricerca nei settori M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica e M-PSI/03 Psicometria, sia durante il tirocinio post-laurea che nelle collaborazioni lavorative.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

Dal 1997-2012: Corso comunale di pianoforte, Rescaldina (MI);

A.s. 2001/2002: Diploma di Licenza di Teoria, Solfeggio e Dettato Musicale, Conservatorio Statale Guido Cantelli, Novara.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente di guida, B

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia N° 21829

- Crepaldi, M., Gianni, J., Brugnera, A., Greco, A., Compare, A., Rusconi, M. L., ... & Parati, G. (2024). Predictors of Psychological Well-Being and Quality of Life in Patients with Hypertension: A Longitudinal Study. In *Healthcare* (Vol. 12, No. 6, p. 621). MDPI.
- Crepaldi, M., Fusi, G., Cancer A., Iannello P., Rusconi ML., (2024), The bidirectional relationship between risk and creativity: A systematic review, *TPM, Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*
- Fusi, G., Gianni, J., Borsa, V. M., Colautti, L., Crepaldi, M., Palmiero, M., ... & Rusconi, M. L. (2024). Can Creativity and Cognitive Reserve Predict Psychological Well-Being in Older Adults? The Role of Divergent Thinking in Healthy Aging. In *Healthcare* (Vol. 12, No. 3, p. 303). MDPI.
- Colautti L, Borsa VM, Fusi G, Crepaldi M, Palmiero M, Garau F, Bonfiglio NS, Gianni J, Rusconi ML, Penna MP, et al. (2023) The Role of Cognition in Divergent Thinking: Implications for Successful Aging. *Brain Sciences*. 2023; 13(10):1489.
- Palmiero, M., Palumbo, R., Ceccato, I., La Malva, P., Di Crosta, A., Fusi, G., Crepaldi M., Rusconi ML., & Di Domenico, A. (2023). The role of divergent thinking in interpersonal trust during the COVID-19 pandemic: creative aspects. *Creativity Studies*, 16(2), 465-478.
- Fusi, G., Crepaldi, M., Palena, N., Segatta, C., Bariselli, M., Cerrano, C., ... & Vascello, M. G. F. (2023). Decision-making abilities under risk and ambiguity in adults with traumatic brain injury: what do we know so far? A systematic review and meta-analysis. *Journal of clinical and experimental neuropsychology*, 45(4), 389-410.
- Fusi, G., Palmiero, M., Lavolpe, S., Colautti, L., Crepaldi, M., Antonietti, A., Di Domenico, A., Colombo, B., Di Crosta, A., La Malva, P., Rozzini, L., & Rusconi, M. L. (2022). Aging and Psychological Well-Being: The Possible Role of Inhibition Skills. In *Healthcare* (Vol. 10, No. 8, p. 1477). MDPI.
- Palmiero, M., Fusi, G., Crepaldi, M., Borsa, V. M., & Rusconi, M. L. (2022). Divergent thinking and the core executive functions: a state-of-the-art review. *Cognitive Processing*, 1-26.
- Rusconi, M. L., Fusi, G., & Crepaldi, M. (2021). Spatial navigation. In *Encyclopedia of Behavioral Neuroscience*. Volume 2 (pp. 553-560). Elsevier.
- Fusi, G., Lavolpe, S., Crepaldi, M., & Rusconi, M. L. (2021). The controversial effect of age on divergent thinking abilities: A systematic review. *The Journal of Creative Behavior*, 55(2), 374-395.
- Fusi, G., Crepaldi, M., Colautti, L., Palmiero, M., Antonietti, A., Rozzini, L., & Rusconi, M. L. (2021). Divergent thinking abilities in frontotemporal dementia: A mini-review. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Fusi G., Colombo B., Zanetti M., Crepaldi M., Rozzini L. & Rusconi, M.L. (2021): The Effect of Psychological Symptoms on Divergent Thinking in Healthy Older Adults, *Creativity Research Journal*, DOI: 10.1080/10400419.2021.1892413
- Crepaldi, M., Colombo, V., Mottura, S., Baldassini, D., Sacco, M. Cancer A and Antonietti A (2020) The Use of a Serious Game to Assess Inhibition Mechanisms in Children. *Front. Comput. Sci.* 2: 34. doi: 10.3389/fcomp.
- Fusi G, Ferrari E, Zanetti M, Crepaldi M, Bersanini C, Paladino A, Colautti L, Rozzini L, Antonietti A and Rusconi ML (2020) A Comparison of Divergent Thinking Abilities Between Healthy Elderly Subjects and MCI Patients: Preliminary Findings and Implications. *Front. Psychol.* 11:738. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00738
- Fusi G., Crepaldi M., & Rusconi M.L. (2020) Developmental Topographical Disorientation (DTD): A review. E-book: *Spatial Navigation: A Review of Recent Research*, Chapter 4, Neuroscience Research Progress, Nova Science Publishers
- Crepaldi M., Fusi G., Zanetti M., Rozzini L. & Rusconi M. L (2020) Evaluation of spatial navigation in MCI patients with a new tool: a follow-up study. E-book: *Spatial Navigation: A Review of Recent Research*, Chapter 2, Neuroscience Research Progress, Nova Science Publishers.
- Crepaldi, M., Colombo, V., Mottura, S., Baldassini, D., Sacco, M., & Antonietti, A. (2020). Antonyms: A Computer Game to Improve Inhibitory Control of Impulsivity in Children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). *Information*, 11(4), 230.
- Crepaldi M., Fusi G., & Rusconi M.L. (2020). Valutazione delle abilità creative: confronto fra un

campione italiano di anziani sani e il campione normativo americano Valutazione delle abilità creative: confronto fra un campione italiano di anziani sani e il campione normativo americano. *Ricerche di Psicologia*, Trimestrale fondato da Marcello Cesa-Bianchi, 673-690, DOI: 10.3280/RIP2020-002010

Cancer, A., Minoliti, R., Crepaldi, M., & Antonietti, A. (2020). Identifying Developmental Motor Difficulties: A Review of Tests to Assess Motor Coordination in Children. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 5(1), 16.

Colombo, V., Baldassini, D., Mottura, S., Sacco, M., Crepaldi, M., & Antonietti, A. (2017). ANTONYMS: A serious game for enhancing inhibition mechanisms in children with Attention/Deficit-Hyperactivity Disorder (ADHD). *Proceedings of the International Conference on Virtual Rehabilitation (ICVR) 2017, Montreal, 19-22 June 2017, IEEE* (doi: 10.1109/ICVR.2017:8007457)

Crepaldi, M., Colombo, V., Baldassini, D., Mottura, S., & Antonietti, A. (2017). Supporting rehabilitation of ADHD children with serious games and enhancement of inhibition mechanisms. In J. Barbic, M. D'Cruz, M. E. Latoshik, M. Slater & P. Bourdot (Eds.), *Virtual reality and augmented reality (Lecture Notes in Computer Science, n. 10770)* (pp. 167-181). Cham: Springer.

**PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NON
INDICIZZATE**

Crepaldi, M. (2022). Igor Sotgiu, *Ricordare la propria vita. Psicologia della memoria autobiografica*, Carocci Editore, Roma, pp. 180. *Formazione, lavoro, persona*, 37, 149-150.

Iannello, P., Lanz, M., Crepaldi, M., & Sorgente, A. (2020). L'educazione finanziaria per potenziare le competenze di progettazione dei soggetti autori di reato. *Psicologia di Comunità*, Franco Angeli, 123-143.

Iannello Paola, Sorgente Angela, Canziani Marina, Crepaldi Maura, Lanz Margherita, "Nulla osta per una progettazione consapevole! Un percorso di educazione finanziaria per potenziare le competenze di progettazione nei detenuti", volume. *L'educazione finanziaria in Italia: i risultati dell'indagine nazionale ONEF*, 2020

Crepaldi Maura, Antonietti Alessandro, "Musica Embodied, Dal corpo al linguaggio dei suoni: un percorso operativo", *PsyPrint Music*, marzo 2018

Iannello Paola, Lanz Margherita, Sorgente Angela, Crepaldi Maura, "Paura di investire? Ecco come spendere meglio (e stare bene)", *Benessere*, aprile 2018

Crepaldi M, Inibizione ed attenzione nel mondo virtuale, "Come on! L'attività motoria per il potenziamento delle capacità attentive", Cremona 15 marzo 2024

Crepaldi M., Cancer A., Fusi G., Borsa V.M., Segatta C., Colombo B., Iannello P., Antonietti A., Rusconi M.L. "The Role of Creativity in Risk Management and Decision Making", Poster presentation, FESN – HNPS 2023, 27-29 Settembre 2023, Salonicco, Grecia

Crepaldi, M., Cancer, A., Fusi, G., Borsa, M.V, Segatta C., Colombo, B., Iannello, P., Antonietti, A., & Rusconi, M. L., "Gestione del rischio e decision making: il ruolo della creatività". Contributo in Simposio "Le capacità decisionali e il rischio nell'anziano: un focus sugli aspetti cognitivi e sulle differenze individuali", SIPI, Società Italiana di Psicologia dell'invecchiamento, Pavia, 26/27 Maggio 2023

Crepaldi M., CREC: a creative thinking training for enhancing cognitive skills in aging; Contributo in Simposio "Creativity and aesthetic experience in facing daily life challenges through the life-span"; Interdisciplinary perspectives on Beauty and Change 17-19 Ottobre 2022, Fondazione Giorgio Amendola, Torino

Crepaldi, M., Cancer, A., Fusi, G., Borsa, M.V, Segatta C., Colombo, B., Iannello, P., Antonietti, A., & Rusconi, M. L., Decision Making and risk taking: the role of cognitive reserve, Poster Presentation FENS forum of Neuroscience, 9-13 luglio 2022

Colautti, L., Borsa, V. M., Fusi, G., Crepaldi, M., Canavesi, R., Guarino, C. M., & Rusconi, M. L. (2022). Divergent thinking and cognitive reserve: Their role in psychological wellbeing and successful ageing. Contributo in convegno, UK Creativity Researchers' Conference, Londra. Book of Abstracts

Colautti, L., Borsa, V. M., Crepaldi, M., Fusi, G., Segatta, C., Gianni, J., & Rusconi, M. L. (2022). Creativity In Everyday Life Challenges: A Cognitive Training To Foster Creative Thinking In Healthy Older Adults. In Atti XXX Convegno AIP (pp. 1556-1556). Padova University Press.

Fusi, G., Zanetti, M., Salvi, C., Rozzini, L., Crepaldi, M., Borsa, V. M., & Rusconi, M. L. (2022). The Effects of a Creativity Training (CREC) in Pathological Aging: Preliminary Analyses. In Book of Abstract. 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (pp. 1557-1557). Padova University Press.

Garau, F., Bonfiglio, N. S., Penna, M. P., Crepaldi, M., Borsa, V. M., Fusi, G., Rusconi, M. L. & Antonietti, A. (2022). Psychological Well-Being and the Elderly: The Role of Creativity and Cognitive Reserve. In Book of Abstract. 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia (pp. 1555-1555). Padova University Press

Crepaldi, M., Cancer, A., Fusi, G., Borsa, M.V, Segatta C., Colombo, B., Iannello, P., Antonietti, A., & Rusconi, M. L., Il ruolo della riserva cognitiva e del pensiero divergente nel processo decisionale e nella percezione del rischio nell'anziano [Contributo in Simposio, SIPI, Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento, 27/28 maggio 2022].

Crepaldi, M., Cancer, A., Fusi, G., Colombo, B., Iannello, P., Antonietti, A., & Rusconi, M. L. (2021). Decision making, percezione del rischio e pensiero divergente: uno studio correlazionale. XIV Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento, Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI), 29 maggio 2021, pp. 84-85.

Fusi, G., Lavolpe, S., Colautti, L., Palmiero, M., Crepaldi, M., Agnoli, S., & Rusconi, M. L. (2021, settembre). Invecchiamento e benessere: quali le variabili coinvolte?. In XXVII Congresso AIP Sezione Sperimentale (pp. 54-55).

Crepaldi M., Fusi G., Zanetti M., Ferrari E., Rozzini L., Paladino A., Antonietti A., Rusconi M.L., FENS 2020, - 12th FENS Forum of Neuroscience, Glasgow, 11-15 Luglio 2020. Online Poster presentation: CREC (CREativity in Everyday life Challenges). A Cognitive training for patients affected by Mild Cognitive Impairment: a pilot study

Colautti, L., Antonietti, A., Crepaldi, M., Fusi, G., Rusconi, M. L., Sozzi, M., & Corbo, M. (2019). CREC: A Training to Improve Creativity and Flexibility in Thinking in Post-stroke Patients. In 2nd International Scientific Conference "Brain and Mind: Promoting Individual and Community Well-Being", Zagreb, 12–14 December 2019 (pp. 141-141). Department of Psychology, Catholic University of Croatia

Fusi G., Ferrari E., Zanetti, M. Crepaldi, M., Bersanini C., Paladino A., Colautti, L., Rozzini, L., Antonietti, A., Rusconi, M.L., (2019) Divergent thinking abilities in Mild Cognitive Impairment: loss or resource? The relationship with cognition, psychological factors and cognitive reserve.

Poster EAN

Crepaldi, M., Sozzi, M., Fusi, G., Scuratti, G., Colautti, L., Antonietti, A., Corbo, M. (2019). Pensiero divergente e creatività applicazioni nella riabilitazione cognitiva in esiti di cerebrolesione acquisita. In XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale, Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019 (pp. 203-203). AIP (Associazione Italiana Psicologia).

Fusi, G., Zanetti, M., Rozzini, L., Crepaldi, M., Lavoipe, S., Antonietti, A., & Rusconi, M. L. (2019). Il pensiero creativo nelle malattie neurodegenerative dell'anziano. In XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale, Milano-San Raffaele, 18-20 Settembre 2019 (pp. 205-205). AIP (Associazione Italiana Psicologia).

La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

25 marzo 2024

Il dichiarante

(firma per intero e leggibile)